

Наведение порядка с Банком вопросов

В связи накоплением ошибок при копировании курсов в Moodle, многим курсам требуется **пересмотр Банка вопросов**.

Это касается всех курсов, где количество вопросов более 500.

Если зайти на вкладку Отчеты в Moodle и далее [Отчет наполняемости курсов по кафедрам](#), то можно увидеть "Количество курсов с прикрепленными элементами и ресурсами" (последний столбец).

Если кликнуть на число напротив кафедры, то откроется список курсов на выбранный учебный год и семестр.

Напротив каждого курса в крайнем правом столбце указывается **количество вопросов в банке вопросов курса**. В ряде курсов **банк переполнен** (см. пример ниже). Из-за этого система **Moodle работает медленнее**, возникают ошибки в работе платформы.

Количество элементов и ресурсов	Количество вопросов в банке курса (Количество вопросов в банке категории дисциплины)
48	5976 (0)
49	3019 (0)
50	3029 (0)
78	5692 (0)
32	3572 (0)
44	535 (0)
104	3019 (0)
64	8718 (0)
45	664 (0)
67	8718 (0)
32	3572 (0)

1) Создадим эталонную структуру банка вопросов по дисциплине. Логично формировать её в соответствии с разделами/темами курса, в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Все курсы предстоящего семестра должны импортироваться не из курсов прошлого года, а из "эталонного курса", подготовленного специально для экспорта.

Данная структура создана по адресу <https://el.kuzstu.ru/course/index.php?categoryid=135441>

Заведующие кафедрами наделены правами создания эталонный курсов внутри своей категории (т.е. по кафедре).

Заведующий кафедрой может создать пустой эталонный курс согласно следующей логике:

1) Один эталонный курс по дисциплине. Например, "Основы российской государственности". К данному курсу прикрепить всех преподавателей, ведущих данную дисциплину. Преподаватели совместно формируют и редактируют курс, включая "банк вопросов" и затем используют его как курс для импорта.

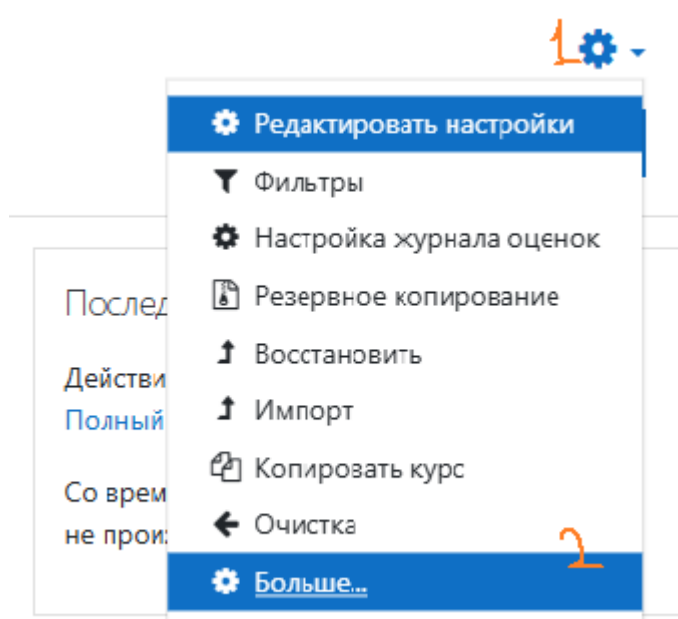
2) Несколько эталонных курсов по дисциплине с привязкой к преподавателю. Например, "Физика. Мальшин А.А.", "Физика. Шепелева С.А.", "Физика. Дугинов Е.В." и т.д. В этом случае к каждому эталонному курсу прикрепляется свой преподаватель, который настраивает курс согласно своему представлению, однако точно так же с соблюдением рабочей программы дисциплины. Таким образом вопросы в банке вопросов преподавателей одной и той же дисциплины могут отличаться, так же как и элементы курса (лекции, практические задания, тесты и т.д.).

В созданный эталонный курс преподаватель или заведующий импортирует курс, с которым далее начинается работа по доведению до статуса "Эталонного". Инструкция по импорту описана здесь: <https://bs.kuzstu.ru/books/eo-kuzgtu-moodle/page/import-iz-drugogo-kursa-kopirovanie>

2) Необходимо очистить банк вопросов от лишних, ненужных вопросов.

Вы, как преподаватель, отвечающий за наполнение своих курсов в ЭИОС, анализируете Ваш курс. Вопросы, которые не нужны и не используются в курсе, Вы удаляете (можно вместе с категорией).

К примеру, возьмем курс, в котором более 10000 вопросов в банке вопросов.



Заходим в Банк вопросов:

Управление курсом

Управление курсом

Пользователи

Редактировать настройки
Фильтры
Настройка журнала оценок
Резервное копирование
Восстановить
Импорт
Копировать курс
Очистка

Отчеты

Разбивка по компетенциям
Журнал событий
События в реальном времени
Отчет по элементам
Участие в курсе
Статистика

Значки

Управление значками
Добавить новый значок

Банк вопросов

Вопросы
Категории
Импорт
Экспорт

Далее, перейдя в раздел "Категории" мы можем оценить то, сколько категорий и сколько вопросов в категориях на курсе представлено.

Все категории, которые содержат вопросы, не используемые в тестах курса, должны быть удалены.

Например, мы видим следующую категорию:

- **По умолчанию для ГК6-141. 1 семестр (УМК 334636) (19)**
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «ГК6-141. 1 семестр (УМК 334636)».



Ясно, что вопросы, которые находятся в этой категории устарели.

Переходим на вкладку "Вопросы", находим нужную нам категорию. Выделяем все вопросы в категории.

Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для ГКб-141. 1 семестр (УМК 334636) (19)

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «ГКб-141. 1 семестр (УМК 334636)».

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

☒ Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска

☒ Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

☒ Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

1	Тип	Вопрос	Действия	Создан
		Название вопроса / Идентификационный номер		Имя / Фамилия / Дата
☐	:	-	Редактировать	25 ноября 2015, 20:25
Два грамма гелия, расширяясь адиабатически, совершили работу $A=249,3$ Дж. В этом процессе изменение температуры составило ...				

Прокручиваем вниз и нажимаем "Удалить".

☒	:	-	Редактировать	25 ноября 2015, 20:25
Изменение энтропии при изотермическом расширении 10 г азота, если давление газа уменьшилось от 0,1 МПа до 50 кПа, равно...				
С выбранными:				
☒	Удалить	Переместить в >>	По умолчанию для ГКб-141. 1 семестр (УМК 334636) (19)	

На следующей странице подтверждаем удаление.

Вопросы, которые не задействованы ни в одном элементе курса будут удалены.

Если Вы попытаетесь удалить вопросы, которые задействованы в элементах курса, то увидите сообщение такого плана:

Подтвердить

Вы уверены, что хотите удалить следующие вопросы?

- * #{R21}{c0}#MC 01
- * #{R221}{c0}#MC 04
- * #{R222}{c0}#MC 05
- * #{R223}{c0}#MC 06
- * #{R223}{R222}{R221}{c0}#MCY 04-06
- * #{R22}{c0}#MC 02
- * #{R231}{c0}#MC 07
- * #{R232}{c0}#MC 08
- * #{R233}{c0}#MC 09
- * #{R23}{c0}#MC 03
- * #{R23}{R22}{R21}{c0}#MCY 01-03
- * #{R241}{c0}#MC 10
- * #{R242}{c0}#MC 11
- * #{R243}{c0}#MC 12
- * #{R243}{R242}{R241}{c0}#MCY 10-12
- * MCY 07-09

(* Вопросы, отмеченные знаком «*», уже используются в некоторых тестах. При продолжении эти вопросы не будут удалены, а будут просто скрыты.)

Удалить

Отмена

Вы можете нажать "Удалить" - в этом случае вопросы останутся в курсе (т.к. они уже задействованы), но "перекрасятся" в серый цвет в банке вопросов. Пример ниже.

Банк вопросов

Выберите категорию:

Мост Сотти. Расчет

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

- ☒ Отображать текст вопроса в списке вопросов
- Параметры поиска ▾
- ☒ Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях
- ☒ Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип Вопрос

☐ Название вопроса / Идентификационный номер

☐ $\frac{2+2}{\frac{1}{2}}$ $\#{R21}\{c0\}\#MC\ 01$

Действия

Создан

Имя / Фамилия / Дата

Редактировать

1 мая 2020, 02:23

В лабораторной работе по измерению электроемкости конденсатора C_1 использовался мост Сотти, показанный на рисунке.

Электроемкость эталонного конденсатора $C_0 = \{c0\}$ пФ. Выполнены три измерения. Значения сопротивления R_1 представлены в таблице.

Конденсатор	Номер опыта	R_1 Ом	R_2 Ом	C_x Ф	$\langle C_x \rangle$ Ф	ϵ , %	%
C_1	1	1000	R_{21}				
	2	2000	R_{22}				
	3	3000	R_{23}				

В первом опыте равновесие моста установилось при $R_2 = \{R21\}$ Ом. Определите значение электроемкости C_x , полученное в первом опыте.

Это значит, что вопросы фактически остаются в банке вопросов и при импорте (копировании) курса, они также будут перенесены вместе с тестами, в которых они задействованы.

Рекомендуется в этом случае проанализировать элементы типа "Тест", существующие в курсе. Лишние и неиспользуемые "Тесты" удалить. Если после этого, в банке вопросов остаются скрытые вопросы, то это значит, что Вы оставили в качестве востребованных те тесты, где задействованы скрытые вопросы. В этом случае рекомендуется эти вопросы восстановить (в Банке вопросов напротив вопроса нажать "Редактировать" - "Восстановить") и переместить в одну из существующих категорий.

Геометрическая модель, образованная центральным проецированием фигуры-оригинала и у

☒ 2п Редактировать вопрос

По перспективе можно правильно судить

☒ 5п

При построении перспективного изображения здания к

☒ 7п

Положение источника света, наиболее часто применяе

☐ 15п

Линия h на чертеже называется линией _____

Дублировать

Управление тегами

Предварительный просмотр

Восстановить

Экспортировать в Moodle XML

Перемещение происходит через выбор вопросов (отметить галочками) и кнопку внизу "Переместить в". Прежде чем нажать её, выберете нужную категорию.

Вопрос	Автор	Дата
☒ 6п	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 10:56
Для того чтобы получить удачное перспективное изображение здания, при выборе проекционного аппарата следует высоту горизонта выбирать на уровне глаз человека, стоящего на земле, т. е. $H=1,5+2,0$ м.	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 11:04
☐ 8п	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 11:04
Тени строятся обычно при солнечном освещении. Источник света располагают в бесконечности.	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 11:04
☒ 8п	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 11:04
Тени строятся обычно при солнечном освещении. Источник света располагают в бесконечности.	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 11:08
☒ 9п	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 11:08
Для того чтобы получить удачное перспективное изображение здания, при выборе проекционного аппарата горизонтальный след картинной плоскости (К) с одной из сторон плана (чаще всего с главным фасадом)	Аксенова Олеся Юрьевна	13 марта 2019, 11:08

С выбранными:

Удалить Переместить в Вопросы, сохраненные из контекста «Тест: Перспектива». (6)

Преподавателям, в чьих банках вопросов более 500 вопросов, следует приступить к формированию Эталонных курсов по своим дисциплинам.

При возникновении вопросов, следует направить письмо на адрес заместителя начальника УМУ Томилина Кирилла Валерьевича tomilinkv@kuzstu.ru с темой "Эталонный курс".

Ректорат от 05.10.2026: В связи с повышенной нагрузкой на Moodle, сформированной копированием курсов и множественным дублированием банков вопросов, необходимо **произвести очистку** последних **до 30.10.2026**.

Дополнительное пояснение. Если у Вас несколько одинаковых курсов с переполненным банком вопросов (например, курс "Физика" или "История России" для 15 студ.групп), Вам достаточно навести порядок в одном курсе! Затем импортировать его в "Эталонные курсы" - при необходимости отредактировать его после импорта.

В первую очередь просьба смотреть на дисциплины 2-го, 4-го, 6-го, 8-го семестров, чтобы при импорте в начале 2027 г. импортировать чистые, отредактированные курсы!

Дополнительное пояснение №2 - после орг.встречи 08.10.2026. Если в курсе содержится более 500 вопросов, но структура банка вопросов выстроена грамотно (в соответствии с РПД, без перекосов), то это допустимо. Например, в курсе по Математике может быть большой набор задач по каждой теме. В итоге получается большой банк вопросов, но строго

структурированный и разнесенный по темам. В этом случае превышение лимита в 500 вопросов оправдано.

Однако, также, в качестве примера, если в другом курсе, в одной категории 440 вопросов, а в 10 других по 20 вопросов, преподавателю нужно отдавать себе отчет в логике и целесообразности такой структуры. Вероятнее всего, из категории 440 вопросов вопросы не "забираются" в тест и просто "висят" в курсе.

Версия #5

Томилин Кирилл Валерьевич создал 2026-09-28 07:55:16 UTC

Томилин Кирилл Валерьевич обновил 2026-10-09 05:24:08 UTC