

# Памятка по созданию и сопровождению электронного курса в Moodle

## Содержание

1. Подготовительный этап
2. Создание структуры курса
3. Наполнение контентом
4. Настройка оценивания
5. Сопровождение
6. Анализ и обновление

## 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Перед началом работы определите:**

- Цели и задачи курса
- Планируемые результаты обучения
- Объём курса (часы, модули, темы)
- Формат: очный с поддержкой / смешанный / полностью дистанционный

**Подготовьте материалы (что нужно подготовить, чтобы приступить к наполнению структуры):**

- Рабочая программа дисциплины
- Тексты лекций, презентации, видео
- Тесты и задания

- Список литературы и источников

## 2. СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ КУРСА

1. **Проверьте** автоматически заполняемые блок Введения.

Уважаемый обучающийся КузГТУ!

**Приветствуем Вас на курсе. Желаем приятного и плодотворного обучения.**

*Ваша общая задача на курс - изучить предложенные материалы и выполнить представленные задания.*

*Для общения с преподавателями рекомендуем использовать **сервис Форум**, имеющийся в составе данного курса.*



Рабочая программа



Инструкция по работе с курсом



Форум



Список рекомендуемой литературы



Фонды оценочных средств



Оценка качества электронного курса

С целью совершенствования работы электронной информационно-образовательной среды и повышения качества электронных курсов, просим Вас ответить на следующие вопросы.



Контакты преподавателя

В случае обнаружения ошибок/ расхождения, внесите необходимые правки и напишите об ошибке на [moodle\\_feedback@kuzstu.ru](mailto:moodle_feedback@kuzstu.ru)

2. **Создайте структуру** электронного курса, которая полностью **соответствует РПД**.

Например, если у Вас 5 разделов по рабочей программе, значит и в электронном курсе у Вас должно быть 5 разделов.

Вместе с тем, **в структуре курса должны быть созданы темы:**

- Контрольная точка №1 (5-неделя)
- Контрольная точка №2 (9-неделя)
- Контрольная точка №3 (13-неделя)
- Контрольная точка №4 (17-неделя)

В каждой Контрольной точке должен быть тест текущей аттестации. Тест должен состоять из **15 вопросов** по образовательным материалам, пройденным к моменту соответствующей контрольной точки.

## Контрольная точка №1



Тест текущей аттестации (КТ №1)

Выполнение теста текущей аттестации не приравнивается к контрольной точке.

Вклад (вес) данного теста следует определять как 20% от 100% за контрольную точку.

На остальные задания до КТ таким образом будет приходиться 80% вклада (веса) в соответствующую КТ.

## 3. НАПОЛНЕНИЕ КОНТЕНТОМ

**В режиме редактирования** наполните электронный курс учебными элементами в соответствии с рабочей программой дисциплины. Если есть необходимость добавить иные элементы в курс, следует создавать темы по типу "Раздел N. Дополнительные материалы". В данном разделе могут быть любые материалы, которые сопровождают обучение, но при этом не являются обязательными по рабочей программе. Например, так:

### Раздел 1. Что такое Россия

- Лекция 1. Россия: цифры и факты
- Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства.
- Семинар 2. Многообразие российских регионов
- Лекция 2. Россия: испытания и герои
- Семинар 3. Испытания и победы России
- Семинар 4. Герои страны, герои народа
- Тест по разделу 1

#### 4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах |
|------------------------------------------------|----------------------|
|                                                | ОФ                   |
| <b>Раздел 1. Что такое Россия.</b>             |                      |
| Лекция 1. Россия: цифры и факты                | 2                    |
| Лекция 2. Россия: испытания и герои            | 2                    |

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций                                  | Трудоемкость в часах |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                 | ОФ                   |
| <b>Раздел 1. Что такое Россия.</b>                              |                      |
| Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства | 2                    |
| Семинар 2. Многообразие российских регионов                     | 2                    |
| Семинар 3. Испытания и победы России                            | 2                    |
| Семинар 4. Герои страны, герои народа                           | 2                    |

### Раздел 1. Дополнительные материалы.

- Штрафные задания для отсутствующих на лекции 1
- Штрафные задания для отсутствующих на практике 1/2
- Штрафные задания для отсутствующих на лекции 2
- Штрафные задания для отсутствующих на практике 3/4

### Контрольная точка №1



Тест текущей аттестации (КТ №1)

Соблюдение строгого соответствия рабочей программы тем не менее предполагает, что Вы можете использовать разные элементы Moodle для формирования компетенций обучающегося.

# Интерактивные элементы:

| Элемент   | Назначение                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция    | Материал с проверкой усвоения (возможность настройки навигации, внутритекстовых вопросов)                                              |
| Задание   | Загрузка работ студентами                                                                                                              |
| Тест      | Автоматическая проверка знаний                                                                                                         |
| Форум     | Обсуждения, общение (добавлен по умолчанию в начальном блоке)                                                                          |
| Глоссарий | Словарь терминов                                                                                                                       |
| Н5Р       | Многофункциональный элемент для создания интерактивного контента (презентации, видео и другие мультимедиа, вопросы, тесты, игры и др.) |

# Статичные элементы (материалы):

| Элемент     | Назначение                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Страница    | Текстовый контент с форматированием                                       |
| Файл        | PDF, документы, презентации                                               |
| Папка       | Группировка файлов                                                        |
| Гиперссылка | Внешние ресурсы                                                           |
| Книга       | Многостраничные материалы (например, лекция без внутритекстовых вопросов) |

### Рекомендации:

- Добавляйте краткое описание к каждой теме
- Используйте единый стиль оформления
- Не публикуйте изображения на странице курса (публикуйте их внутри элементов)

## 4. НАСТРОЙКА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Откройте **«Журнал оценок»** → **«Настройка журнала оценок»**
2. Создайте категории оценок (по модулям/темам)
3. Установите:
  - Веса элементов
  - Максимальные баллы
  - Проходной балл
4. Настройте критерии завершения курса (**«Отслеживание выполнения»**)

### Для тестов настройте:

- Количество попыток
- Ограничение по времени
- Метод оценивания (высшая/средняя оценка)
- Перемешивание вопросов

## 5. СОПРОВОЖДЕНИЕ

### Перед началом семестра:

- ☐ Проверьте все ссылки и файлы
- ☐ Протестируйте курс в роли студента
- ☐ Проверьте корректность дат и сроков

### В процессе обучения:

- Регулярно проверяйте задания и давайте обратную связь
- Отвечайте на форумах и сообщения (в течение 1-2 рабочих дней)
- Отслеживайте активность через **«Отчёты»**

## 6. АНАЛИЗ И ОБНОВЛЕНИЕ

### Используйте отчёты Moodle:

- Журнал событий
- Отчёт о деятельности
- Статистика прохождения тестов
- Отчёт о завершении

## После завершения курса:

- Направьте студентов пройти опрос о качестве электронного курса (находится в начальном блоке)
  - Проанализируйте результаты обучения в Moodle
  - Запланируйте обновление устаревших материалов
- 

Версия #2

Томилин Кирилл Валерьевич создал 2026-06-03 02:08:40 UTC

Томилин Кирилл Валерьевич обновил 2026-06-03 09:36:48 UTC