

Прокторинг в контексте промежуточной аттестации

Прокторинг нужен для:

- Обеспечения честности (исключить использование шпаргалок, подсказок и списывание);
- Верификации личности (удостовериться, что экзамен сдает именно тот человек, который зарегистрировался);
- Дистанта как такового (с использованием прокторинга можно проводить аттестацию без необходимости присутствия в аудитории).

Каким бывает прокторинг?

- Автоматический (AI): Алгоритмы без участия человека следят за поведением, фиксируют отсутствие в кадре, посторонние голоса или подозрительные движения, помечая подозрительные моменты.
- Синхронный (Live): Реальный проктор (наблюдатель) в реальном времени следит через камеру за экзаменуемым, как в аудитории.
- Асинхронный: Запись экзамена ведется, а проктор или искусственный интеллект анализирует ее уже после окончания тестирования.

Каждый вид по-своему хорош и в то же время не лишен недостатков.

Самый простой способ проведения аттестации (там, где это возможно) - простой синхронный. В нашем случае это использование сервиса видеоконференций BBB.

Инструкция по созданию элемента видеоконференции BBB в электронно курса приведена в файле: [Инструкция по проведению прокторинга на промежуточной аттестации.docx](#)

Как модератор конференции, Вы можете сделать ведущим студента. Он включает веб-камеру, запускает трансляцию рабочего стола и отвечает на Ваши вопросы/ решает предложенные задачи.

Если Вы предусматриваете промежуточную аттестацию в виде теста, то рекомендуется синхронизировать настройки элемента "тест" и элемента "видеоконференция" (например, назначить прохождение теста на 15:00-17:00 и такие же настройки времени установить для

видеоконференции). Проинструктируйте студента, что прохождение теста без прокторинга засчитано не будет.

Версия #1

Томилин Кирилл Валерьевич создал 2026-05-13 02:31:02 UTC

Томилин Кирилл Валерьевич обновил 2026-05-13 02:51:24 UTC